BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samuel Alejandro Teheran Cortes FECHA DE INGRESO: 24/06/2024

FECHA DE NACIMINETO: 16/06/2020 EDAD INICIAL: 4 años 4 meses NUIP: 1.141.139.641

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Durante este tiempo es posible evidenciar que Samuel mejora frente al seguimiento de instrucciones, estas deben ser brindadas de manera clara y puntual, contando con el acompañamiento constante del adulto Samuel identifica cada una de las emociones que se han trabajado mes a mes, así como los gestos y las características particulares de cada una de estas Manifiesta un poco de temor para aquellas experiencias en las que se requiere la exploración sensorial, sin embargo poco a poco logra involucrarse y explorar sin temor alguno, manifiesta además su interes por experimentar, ensayar o probar. Se da continuidad a las experiencias que brindan herramientas pra enfrentrar los transitos proximos a realizar para fortalecer asi procesos de autonomia, confianza e independencia	Luisa Calderon Profesional AIPI Luz María Bermúdez Acudiente

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nicolas David Llanos Salgar FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 13/03/2021 EDAD INICIAL: 3 años 7 meses NUIP: 1.233.700.230

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Nicolas demuestra gran avance frente a las relaciones que establece actualmente, frente a estas es interesante evidenciar como logra establecer acuerdos, asi mismo procura el bienestar de sus pares y brinda cuidado, demostrando empatia por las emociones de los demás. En las experiencias pedagógicas propuestas demuestra su interes por participar y socializar conocimientos adquiridos previamente o narrar situaciones de su cotidianidad Sobre la emoción abordada durante este mes, Nicolas identifica gestos correspondientes a la misma, asi como aquellas situaciones que generan esta emoción, su interes en este caso se encontro basado en la experimentación y exploración de los recursos dispuestos para cada experiencia, sin imponerse limites para toda la exploración sensorial	Profesional AIPI Luisa Calderón n° yeimmy Salgar. Mamá

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juana Salome Triana Guerrero FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 06/04/2020 EDAD INICIAL: 4 años 6 meses NUIP: 1.141.370.930

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Juana demuestra interes por aquellas experiencias en las cuales cuenta con la posibilidad de imitar, actuar o realizar algunos gestos, asi mismo se interesa por crear historias basadas en estos hechos. Frente a las propuestas realizadas sobre asombro, se interesa por crear, experimentar y generar hipotesis y preguntas a partir de la situación dada, asi mismo le genera agrado untarse, oler, probar y sentir los diferentes materiales que se disponen para cada experiencia. Juana se destaca por liderar y convocar a sus pares en los juegos libres y las experiencias, buscando ademas establecer acuerdos y normas. En tanto al proceso de transición próxima a realizar Juana demuestra seguridad y confianza, comentando además que tendra nuevos amigos y profe, sobre este proceso es importante resaltar su autonomia e independencia en las diferentes actividades de su vida diaria	Profesional AIPI Luisa Calderón Nover Guerrero Acudiente

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Nicolas Duarte Ulloa FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 14/04/2020 EDAD INICIAL: 4 años 6 meses NUIP: 1.010.764.265

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Nicolas se destaca por su proceso de lenguaje, el cual para su edad es estructurado, organizado y lógico, lo cual le permite narrar relatos de su vida cotidiana o de fantasía frente a la emoción abordada durante este mes (asombro) demuestra su interes por indagar, conocer o comentar sobre esta. Nicolas tambien relata situaciones de su hogar y además logra asociar cada una de estas con la emoción que le genera. Se brinda acompañamiento docente para el seguimiento de instrucciones, escucha y seguimiento de pautas o normas, teniendo en cuenta que estas deben ser repetidas de manera constante. Actualmente sus producciones destacan ya que cuida su sentido estetico, busca realizar algunas grafías y culminar cada una de estas cumpliendo con el objetivo propuesto inicialmente para la experiencia pedagógica	Profesional AIPI Luisa Calderon Madre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Joel Marero Garay FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 05/01/2021 EDAD INICIAL: 3 años 9 meses NUIP: 1.233.699.931

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Cada experiencia pedagogica y momento estan enfocadas en dar continuidad al fortaleamiento de habilidades y procesos correspondientes a la edad. Es asi como se dan espacios en los cuales se aborda el lenguaje y la expresión corporal por medio de rondas y canciones, asi como los acercamientos a lo sensorial, con arena, agua, slime, entre otros. Los procesos de autonomia e independencia aun requieren acompañamiento constante por parte del adulto, ya que al intentar ejecutar diferentes acciones y no lograrlo se frusta y lo manifiesta por medio del llanto Sobre su proceso de lenguaje es importante mencionar que Erick repite algunas palabras sencillas, identifica los nombres de sus pares más cercanos, asi como personas que estan en su cotidianidad	Profesional AIPI Luisa Calderón Monitora 1002583749 Madre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Reptos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: David Santiago Gomez Ospina FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 19/05/2026 EDAD INICIAL: 4 años 5 meses NUIP: 1.010.849.006

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	David durante este tiempo demuestra su interes por crear, imaginar, descubrir y experimentar, manifestando que esto le causa asombro, emoción abordada durante este tiempo, se permite entonces explorar, comentando de manera organiza si determinada sensación, textura o alimento genera en el agrado o desagrado. En cuanto a las relaciones sociales que establece David, es importante mencionar que se encuentran basadas en cuidado, respeto y empatia, segun se evidencia establece acuerdos en los que busca que prime el bienestar general. la familia de David desempeña un papel importante al trabajar de la mano con la docente para acompañar cada uno de los procesos y habilidades que son correspondientes a la edad. las transiciones y cambios son asumidas con confianza y seguridad, además que cuenta con un proceso avanzado en autonomia e independencia.	Profesional AIPI Luisa Calderón NATALY OSPINA C Mamá 53055464 Madre

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO

Código: F-PS-CU-
Versión: 0
Fecha:
Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peprros NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Damian Jesus Barrios Sierra FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 22/12/2020 EDAD INICIAL: 3 años 10 meses NUIP: 1.012.473.472.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	El proceso de Damian ha sido realmente significante, esto desde la comunicación, las relaciones que establece, la seguridad, la confianza, autonomia e independencia. En cada experiencia pedagógica Damian sobresale por su participación, los relatos que narra, los movimientos cada vez más precisos y coordinados, además de su interes por cuestionar o indagar sobre la tematica que se esta abordando, en este caso Damian identifica el asombro como una emoción y de esta misma manera se permite mencionar aquellas situaciones que le brindan la posibilidad de expresar esta emoción. Su interes por iniciar el proceso de transición cada vez emerge más, manifestando que le agrada un nuevo colegio, nuevos compañeros y nuevas vivencias.	Profesional AIPI Luisa Calderón Madre

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO

Código: F-PS-CU-	
Versión: 0	
Fecha:	
Página: 1 de 2	

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Gomez Rojas FECHA DE INGRESO: 22/1/2024

FECHA DE NACIMINETO: 14/04/2020 EDAD INICIAL: 4 años 6 meses NUIP: 1.016.968.848

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Durante este tiempo es posible evidenciar avances y conquistas frente a los diferentes procesos abordados, en tanto a autonomia, independencia, lenguaje, procesos de seguridad y confianza, lo cual permite la participación activa en cada experiencia pedagogica propuesta. Juliana se interesa mayormente en la lectura de imagenes, la realización de dibujos rusticos sobre los cuales además logra realizar relatos sobre lo que sucede diariamente. Sobre la emoción abordada durante este mes, Juliana demuestra su interes por experimentar, descubrir y generar hipotesis basadas en los sucesos. Las relaciones sociales que ha estableciado se encuentran basadas en solidaridad, empatia y cuidado, asi mismo busca compartir conocimientos previos y asi tambien logra convocar a sus pares a descubrir y explorar.	Profesional AIPI Luisa Calderon Jessica Rojas 1019363260 Madre

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Amelia Lucia Betancourt Ulloa FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 22/10/2020 EDAD INICIAL: 4 años NUIP: 1.016.969.877.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Amelia demuestra cada vez mayor interes por identificar y expresar sus emociones segun lo que sucede, asi mismo busca entender las emociones de sus pares. Se destaca por liderar en las experiencias y los juegos estableciendo acuerdos y normas que por lo general buscan el bienestar de sus compañeros. Frente a la emoción abordada, Amelia manifiesta aquellas situaciones que generan en ella asombro, incolucrando entonces situaciones con su familia, experimentos realizados o situaciones que ha vivenciado y que generan en ella un mayor recuerdo. Demuestra además avances frente a la generación de hipotesis, cuestionamientos y respuestas, las cuales son mucho más organizadas y elaboradas, así como los relatos que mantinen un orden cronológico adecuado.	Profesional AIPI Luisa Calderón Padre

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Lua Torres Chacan FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 25/05/2020 EDAD INICIAL: 4 años 5 meses NUIP: 1.233.699.546

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Cada experiencia pedagógica busca dar continuidad a la entrega de herramientas y estrategias que promuevan la manifestación de sus emociones, teniendo en cuenta que al no obtener determinada respuesta o resultado se frustra y lo expresa por medio de llanto o gritos, al pasar por esto decide expresar la situación que ocasionó la emoción Su lenguaje es fluido y claro, lo cual le permite manifestar situaciones en las que no se siente a gusto, cuando requiere algo o desea expresar determinada situación. Durante los tiempos de juego libre Ana busca establecer acuerdos o normas que por lo generalmente brindan beneficio para ella o con quien juega. Frente a la emoción de asombro, se interesa por experimentar, crear, imaginar, sin temor a untarse probar y oler	Profesional AIPI Luisa Calderón Yibeth Chacon 25351599 Madre

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO

Código: F-PS-CU-
Versión: 0
Fecha:
Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jose Angel Hernandez Parra FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 01/09/2020 EDAD INICIAL: 4 años 1 mes NUIP: 566438

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/01/2024	Jose Angel en este tiempo demuestra su interes por las experiencias que le permiten explorar y experimentar, asi como tambien untarse y realizar pruebas, ensayo y error. En cada experiencia demuestra su gusto por la música y por cada momento en el que puede demostrar su talento y agrado por la musica. Su proceso verbal es cada vez más claro, lógico y organizado y durante cada retato menciona acciones, lugares y personas que allí se encontran. Con la empatia abordada Jose se da la oportunidad de reconocerla como tal y asi mismo identificar aquellas situaciones que la generan, asociando a esta a su familia, algunos objetos y momentos. Frente a la transición próxima a realizar, se muestra seguro, confiado, teniendo en cuenta que además es independiente y autonomo en acciones cotidianas de su vida diaria	Profesional AIPI luisa Calderón Yessica Parra Madre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Camilo Arcangel Arzuaga Vargas FECHA DE INGRESO: 30/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 15/08/2020 EDAD INICIAL: 4 años 2 meses NUIP: 1.014.315.400

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Durante este tiempo Camilo se interesa en experimentar, explorar, crear e imaginar, permitiendose ademas asombrarse a partir de cada suceso, asi mismo a partir de estos, logra generar hipótesis y cuestionamientos desde lo observado. Se brindan herramientas y estrategias que le permitan manifestar, expresar y abordar sus emociones, como cantos, espacios de respiración, relajación o juegos con la intencionalidad mencionada anteriormente. Frente a las transiciones armónicas que se realizaran proximamente, Camilo manifiesta conocer algunos cambios y asi tambien su emoción por poder compartir este nuevo espacio con sus hermanos. sobre esto tambien es importante mencionar que su familia se convierte en un apoyo para asumir los diferentes procesos de manera corresponsable	Profesional Apoyo Luisa Calderón Sirley Vargas Madre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hellen Dayana Damian Bolaños FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 19/06/2020 EDAD INICIAL: 4 años 4 meses NUIP: 1.233.921.849.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/10/2024	Hellen resalta por relatar situaciones que suceden en su vida diana y que para ella cobran importancia, estas narraciones logra darles orden cronológico, mencionar algunas acciones que allí se realizan e identificar y nombrar cada persona que se encuentra dentro de la misma. Demuestra además agrado por las experiencias en las cuales puede untarse, probar y oler, y sobre estas indica sin dificultad si genera agrado o desagrado, lo cual permite tambien mencionar que logra manifestar y expresar sus emociones segun la situación vivenciada. En las experiencias pedagógicas resalta por participar de manera activa realizando cuestionamientos y esperando hipotesis que surgen en determinada situación, así mismo, busca convocar a sus compañeros para explorar, indagar y experimentar, realizando intercambios verbales basados en conocimientos previos	Profesional AIPI Luisa Calderón Olga Bolaños Madre